



COVID-19 Response & Preparedness Plan

*Green Apple Garden Playschool
Green Apple Nature Playschool
Manzanitas Spanish Immersion Playschool
Apple Scouts Camp and School-Age Programs*

Updated July 20, 2021

*English, Page 3
Español, Página 12*

[Our COVID-19 Response Philosophy](#)

[Screening and Responding to Symptoms of COVID-19](#)

[Symptoms of COVID-19 in Children and Adults and Staying Home from Work/Care](#)

[Returning to Care After Symptoms/Illness](#)

[If No Testing Is Done](#)

[If A Person Tests Negative](#)

[If a Person Tests Positive for COVID-19](#)

[Multiple Family/Household Members at School](#)

[Household Members of a Person In Quarantine](#)

[Reporting and Closing for Exposure](#)

[Vaccination Policies](#)

[COVID-19 Travel Policies](#)

[Masking](#)

[Mask Breaks and Exempted Activities](#)

[Individual Exemption From Wearing a Mask](#)

[Drop Off and Pick Up Procedures](#)

[Social Distancing for Children](#)

[Other Risk Mitigation Practices](#)

[Communicating with Staff and Families](#)

[Training Staff](#)

[Supporting Children's Social-Emotional Needs](#)

[Resources for Families and Children](#)

[Supporting Staff Members' Social-Emotional Needs](#)

[Nuestra filosofía de respuesta a COVID-19](#)

[Detección y respuesta a los síntomas de COVID-19](#)

[Síntomas de COVID-19 en niños y adultos y quedándose en casa evitando su lugar de trabajo/ o cuidado infantil.](#)

[Regresando al programa después de experimentar síntomas](#)

[Si no se hace una prueba](#)

[Si una persona resulta con una prueba negativa de COVID-19](#)

[Si una persona resulta con una prueba positiva de COVID-19](#)

[Múltiples familiares / miembros del hogar en la escuela](#)

[Miembros del hogar de una persona en cuarentena](#)

[Informando y Cerrando por Exposición](#)

[Políticas de vacunación](#)

[Políticas de viaje de COVID-19](#)

[El uso de mascarillas](#)

[Pausas en el uso de mascarillas y actividades exentas](#)

[Exención Individual del Uso de Máscara](#)

[Drop Off and Pick Up Procedures](#)

[Distanciamiento Social para Niños](#)

[Otras prácticas para mitigar los riesgos](#)

[Comunicación con el personal y las familias](#)

[Entrenamiento del Personal](#)

[Apoyando las necesidades socioemocionales de los niños](#)

[Recursos para familias y niños](#)

[Apoyo a las necesidades socioemocionales de los miembros del personal](#)

Our COVID-19 Response Philosophy

Apple Playschools values and appreciates everyone in our school community. As the State of Michigan gradually reopens, the Apple Playschools team is working diligently to ensure that we are mitigating risk and creating a welcoming environment for everyone. To limit the potential spread of COVID-19, we will be making some changes to our programming that include robust cleaning and disinfecting procedures and minimizing opportunities for person-to-person exposure (e.g., an infected person spreading respiratory droplets through actions such as coughing, sneezing, or talking).

We encourage and expect staff and families who are coming to school and/or participating in in-person school activities to follow [state and CDC recommendations for risk mitigation, social distancing, and other behaviors](#) that will protect and promote the wellness of everyone in our community. We will share information as it is available and ask that staff and families take responsibility for keeping up-to-date on what is recommended. We also ask that everyone consider others in the community who may have a different level of comfort or risk tolerance, and strive to make our schools a place where folks can feel they are respected and cared for.

We are leaning into and deeply embracing our emphasis on outdoor education as a way to further mitigate risk. In general our teachers plan for a daily rhythm which includes at least two hours a day outside, an hour outside in the morning and an hour outside in the afternoon. Additionally, our teachers routinely plan for snack to be outside, often our classrooms have lunch outside as well. Many of our teachers will set up morning and/or afternoon invitations outside too! Many days during the Spring and Summer children easily spend more than two hours a day outside. Older children in our schools frequently spend most of their day outside. Our goal is to reduce risk of spreading COVID-19 and keep children and staff healthy and happy!

The following policies were designed (and are continuously revised) in response to guidance from the Michigan Departments of [Licensing and Regulatory Affairs \(LARA\)](#) and [Health and Human Services](#) (MDHHS), and the [Washtenaw County Health Department](#) (WCHD) in accordance with best practices from the [Centers for Disease Control and Prevention](#) (CDC). Original policies and some decisions are reviewed by a committee of family members and health experts. All decisions were made with our [guiding principles for tough decision making](#) in mind. All policies are subject to change with written notice.

Screening and Responding to Symptoms of COVID-19

Staff and families should complete the health screening form for the individual(s) attending the program **before** arrival each day. As a fever continues to be a key indicator of COVID-19, temperature checks will also be conducted upon arrival to work or care. Screening questions will ask about the presence of symptoms, as well as about travel, possibility of recent exposure, and the status of other members in the household. An affirmative response regarding any of these questions does not *necessarily* exclude an individual from work or care, but honest responses are necessary to maintain open communication and protect the school community. Apple Playschools staff make decisions about attendance based on state guidelines and in collaboration with healthcare providers.

In addition, we humbly request that families and staff note illness-related absences in Tadpoles by marking the child or themselves as "sick" in Tadpoles and indicating symptoms or diagnosis in the designated note field. This helps us track all illness in the program and report it to health agencies.

Symptoms of COVID-19 in Children and Adults and Staying Home from Work/Care

The list of symptoms that may rule someone out of in-person care or work changes frequently as we learn more about the virus and its variants. We will keep it as up to date as possible with changing guidance. **The presence of any of the symptoms below generally suggests a person has an infectious illness and should not attend school or work, regardless of whether the illness is COVID-19. Vaccinated individuals who are symptomatic must follow the same procedures as those who are not vaccinated.** For people with chronic conditions, a positive screening should represent a change from their typical health status. Resources for what to do when a household member is sick are available [here from the WCHD under "Information for Parents and Guardians."](#)

If a person becomes ill while at work or care, they will be isolated immediately and plans will be made for them to return home (or be picked up). These individuals should get a PCR test and contact their physician immediately.

Symptoms in Children	Symptoms in Adults
<ul style="list-style-type: none"> ● Temperature of 100.4°F or higher ● Sore throat ● Cough (for children with chronic cough due to allergies or asthma, a change in their 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fever or chills ● Cough (different from baseline) ● Shortness of breath or difficulty breathing (different from baseline)

<p>cough from baseline)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Difficulty breathing (for children with asthma, a change from their baseline breathing) ● Diarrhea or vomiting ● New onset of severe headache, especially with a fever 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatigue ● Muscle or body aches ● Headache (different from baseline) ● New loss of taste or smell ● Sore throat ● Congestion or runny nose (different from baseline) ● Nausea or vomiting
<p>If any of these symptoms are present, the individual should isolate at home, contact a health provider, and in most instances, get a COVID-19 PCR test (antigen tests are less reliable and therefore not accepted for a return to care or work after illness). In addition, people and staff should stay home if:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● They are in quarantine due to exposure to an individual with a confirmed case of COVID-19 ● They are unvaccinated and a household member is exhibiting any of these symptoms ● They or a household member a household member who is being tested for COVID-19 or awaiting test results because of symptoms (not through routine work testing) ● Have other signs of illness described in the health policy from the the Family Policy Handbook 	

Returning to Care After Symptoms/Illness

Apple Playschools is required to cooperate with the local public health department to determine when children and staff members can return to care and work after symptoms or testing positive for COVID-19. When a person can return to care depends on their symptoms, whether they have a high risk for COVID-19 exposure, and whether or not they test positive. We recommend that folks who are ill according to the guidelines above consult a physician and get a PCR test immediately.

Unvaccinated people have a high risk of COVID exposure, if they had close contact with a person with COVID-19 in the past 14 days. Close contact includes exposures within 6 feet of a person with COVID-19 for 15 minutes or more. This includes brief exposures totaling 15 minutes in a 24-hour period.

Prior to returning to work or care, ill people should be free of symptoms (vomiting, diarrhea, or fever without fever reducing medication) for at least 24 hours. Certain communicable diseases, including COVID-19, have disease-specific exclusion periods.

If No Testing Is Done

- If a person visits a healthcare provider and another cause is identified for the symptoms, the individual may return to care once symptoms improve, and they have had no diarrhea, vomiting, or fever for at least 24 hours without the use of medicine that reduces fevers. *Respiratory illness such as croup may still require a test in order to return to care sooner.*

- If a test is not done, the individual should stay home until:
 - Has been fever-free for at least 24 hours without the use of medicine that reduces fevers AND
 - Other symptoms have improved AND
 - At least 10 days have passed since symptoms first appeared.

If A Person Tests Negative

- If a person was **not exposed** to COVID-19, a child may return to care based on a provider's illness policy.
- If an unvaccinated person was exposed to COVID-19 within the past 14 days, current MDHHS guidelines recommend they quarantine for at least 14 days, even with a negative test result and follow all instructions from the local health department. The local health department may recommend a shorter quarantine according to their guidelines.
- If symptoms appear, the person should immediately isolate, get tested, and contact a health care provider.

If a Person Tests Positive for COVID-19

Apple Playschools must cooperate with the local public health department to determine when a child may return to care after testing positive for COVID-19. In general, individuals must stay home until they:

- Have been fever-free for at least 24 hours without the use of medicine that reduces fevers AND
- Other symptoms have improved AND
- At least 10 days have passed since symptoms appeared or the individual tested positive.

Most people can return to work or care based on improved symptoms and the passage of time.

Multiple Family/Household Members at School

If a child or staff member becomes symptomatic while at school and they have a relative (or someone who they live with) who is also in the program, all relatives/housemates must go home until symptoms have been assessed according to the guidelines above. Children who are siblings will be moved to the isolation area together and will need to be picked up immediately to isolate at home and seek consultation from a health care provider. Adults who are caregivers will communicate with their teaching team to ensure adequate coverage. A determination of who can return to the program and when will be made according to the guidelines above.

Household Members of a Person In Quarantine

To align with current Washtenaw County Health Department guidance, when one person in a household is in quarantine (e.g. after a close contact with a COVID-positive person), the **other**

household members can still go to school or work unless/until the person in quarantine shows symptoms of or tests positive for COVID-19. We encourage household members to get tested or stay home in these instances to mitigate asymptomatic spread. If the household member in quarantine becomes symptomatic, other household members must report this to the Program Director, stay home from work or school, and follow the steps outlined above. This policy is subject to change based on levels of community transmission both in the general population and in unvaccinated children.

Reporting and Closing for Exposure

Apple Playschools is required to notify our local health department and our licensing consultant if a child, staff member, or visitor to our program tests positive for COVID-19. Apple Playschools is responsible for monitoring groups and accurately reporting close contacts within the program to the county to support contact tracing efforts.

Based on the guidance of the local health department, we will determine whether to close individual classrooms or our facility, the duration of the closure, and other next steps. When communicating with families and staff about any COVID-19 cases, we will respect the privacy of individuals and not share health information of a specific person. In the event of a COVID-19 exposure at school, staff and family members will likely be contacted by county contact tracing staff. The phone number for the Washtenaw County Health Department is 734-544-6700. Information for other counties can be found [here](#).

Apple Playschools is also required to notify families when a positive case of COVID-19 has been identified in the program. Apple Playschools does not notify families when someone becomes symptomatic or has a close contact with a COVID-positive person outside the program.

Vaccination Policies

At this time, Apple Playschools does not require any program participant (adult staff and volunteers or children) to get a COVID-19 vaccine in order to attend work or school. We strongly encourage everyone to review vaccine information from the federal, state, and county health departments and get a COVID-19 vaccine as soon as it is available to them.

Vaccine status may change an individual's need to quarantine after travel or a close contact in certain situations. All determinations about quarantine and isolation will be made in collaboration with the Washtenaw County Health Department and according to the policies outlined in this document.

As of the publish date on this plan, an individual is considered “vaccinated” when it has been at least 14 days since receiving the final dose in a vaccine series (2 doses of Moderna; 2 doses of Pfizer; or 1 dose of Janssen/Johnson & Johnson).

- Vaccinated individuals WITHOUT ANY SYMPTOMS do not need to quarantine following travel or exposure to a COVID-positive person. If symptoms develop, individuals will need to follow regular symptom response procedures. Individuals should still notify their program director of any travel or positive exposure.
- If an individual is unable to be vaccinated because of an ADA-protected disability or sincerely held religious belief, the individual will be required to quarantine after travel or if exposed to a COVID-positive person. Individuals with questions about this policy should contact the Executive Director.

COVID-19 Travel Policies

Vaccinated individuals WITHOUT ANY SYMPTOMS do not have to quarantine following travel by plane, train, or public charter bus. If symptoms develop, individuals will need to follow regular symptom response procedures. Individuals should still notify their Program Director of any travel plans and they will help you determine testing and return dates if needed.

Unvaccinated individuals (including unvaccinated children of vaccinated parents) traveling by plane, train, or charter bus must quarantine and test BEFORE returning to work or care according to the following recommendations from the CDC:

- Get tested with a viral test 3-5 days after travel AND stay home and self-quarantine for a full 7 days after travel.
 - Even if you test negative, stay home and self-quarantine for the full 7 days (return to work/care on day 8)
 - If your test is positive, isolate yourself to protect others from getting infected. Follow other relevant procedures.
- If you don't get tested, stay home and self-quarantine for 10 days after travel.
- Whether you get tested or not
 - Avoid being around people who are at increased risk for severe illness for 14 days, whether you get tested or not.
 - Self-monitor for COVID-19 symptoms; isolate and get tested if you develop symptoms.
 - Follow all state and local recommendations or requirements.

Masking

Wearing well-fitting masks continues to be one of the most effective ways to mitigate the spread of COVID-19. Guidance regarding mask wearing changes quickly, but in our community we have used this strategy as a core component of keeping our community healthy and our schools open for essential care and work.

Age	Mask Guidelines
Children under 2 years old	No masks required
Children 2 and up	Masks required at all times except instances described below
Adults (family members, staff, and visitors)	All adults are required to wear masks regardless of vaccination status.

Mask Breaks and Exempted Activities

- As space provides, students will distance when they are not wearing a mask.
- Teachers will strive to include some activities and designated areas outside that allow for social distancing so students can have a break from their masks.
- Children will not wear masks while eating, drinking, sleeping, or performing rigorous physical activity as decided by their teachers.
- As with any new skill (potty training, tying shoes, putting on snow pants), it will take time and practice for children to learn the skills necessary for wearing masks appropriately. Families should work with their children at home to reinforce these behaviors at school.

Individual Exemption From Wearing a Mask

Any child who cannot medically tolerate a face covering, has trouble breathing, or is unable to remove the face covering without assistance is exempt from wearing a mask. In these instances, families should provide a doctor's note or other acceptable documentation to their school's program director, and a face shield should be provided by the family in lieu of a mask.

Drop Off and Pick Up Procedures

Our drop off and pick up procedures vary seasonally and from school to school based on the building and parking lot layout. Please contact your program's Program Director to make sure you understand pick up and drop off procedures.

Social Distancing for Children

Children will play as usual in our program and will not be isolated or have movement restricted except as appropriate during meal and rest time. When appropriate, staff will comfort children with hugs, or wear children (unless requested otherwise by families), as is our practice.

Staff will support children in developmentally appropriate social distancing during lunch and snack times when able, including providing outdoor seating and limiting the number of children at each table whenever possible when eating inside.

Other Risk Mitigation Practices

Apple Playschools is implementing many other strategies to promote good health and mitigate risk of COVID-19 and other communicable diseases. These include, but are not limited to,

- Encouraging frequent and thorough hand washing using soap and water. A wipe and hand sanitizer may be used when off-site and soap and water is not available.
- Conduct activities and mealtimes outside as much as possible.
- As possible, opening windows to increase circulation of outside air.
- Ensuring frequent washing of soft toys, pillows, and covers used in the classroom.
- Disinfecting toys that have been mouthed.
- Sanitizing high-touch surfaces and bathrooms at least once daily. Sanitizing eating areas before and after each use.
- Refraining from family-style snacks where students serve each other.
- Keeping children's nap items separate when not in use.
- Arranging cots/mats head-to-toe and distanced as much as possible during rest time. Per licensing standards children will sleep at minimum 18 inches apart.
- Washing reusable dishes after use and labeling and washing borrowed school water bottles daily.
- Family members will wear masks according to the guidelines above at drop off, pick up, and during school events.

Communicating with Staff and Families

We request that all members of the community use the guidelines in this document to report symptoms, exposure, and concerns openly and in a timely manner. We will actively communicate with staff and families to determine when they will return to work/care if they have been out, discuss concerns or questions, share new policies and expectations, and confidentially discuss any extenuating circumstances that have emerged and/or any health concerns/conditions that may elevate risk for complications if exposed to COVID-19.

Communications to staff will be provided in English and Spanish as much as possible. Communication to families will be provided in English only. Families and staff are expected to check email regularly for these communications.

Families and staff should first contact their Program Director, and then the Executive Director, with any questions or concerns.

Training Staff

To support staff in effectively engaging in best practices and making personal decisions, we will provide learning opportunities to help all of us understand how COVID-19 is transmitted, the distance the virus can travel, how long the virus remains viable in the air and on surfaces, signs and symptoms of COVID-19, and our new policies and procedures as outlined in this plan.

Supporting Children's Social-Emotional Needs

Staff and families will partner together to support the needs and emotional reactions of children during this time. We anticipate that children will experience a wide range of feelings during this transition period. Some children will be relieved, some will have initial challenges with separation from their parent(s), some may demonstrate anger at the “disappearance” of their child care provider, and some may act out toward other children. Whatever the reactions, we acknowledge that staff and families may need some new tools in their toolkit to assist the child with emotional regulation and we will work together to support all caregivers.

Resources for Families and Children

- [Crisis Parent and Caregiver Guide](#), from the Michigan Children’s Trust Fund
- [Talking with Children about COVID-19](#), from the CDC
- [Helping Young Children Through COVID-19](#), from Zero to Thrive (includes Arabic and Spanish translations)
- [Georgie and the Giant Germ](#), from Zero to Thrive and Tender Press Books
- [Schools and Child Care Information](#) from the Washtenaw County Health Department

Supporting Staff Members' Social-Emotional Needs

It is also imperative to ensure the well-being of our teachers and caregivers, and to provide them with the emotional and administrative supports necessary during this time of reintegration, and in the months ahead. As essential workers in the COVID-19 pandemic, we understand our staff may have worries about their own physical or psychological health, and the potential risk to their family members at home. Our staff are humans and community members who we value deeply. We also know that young children internalize the stress of the adults who care for them, and so it is vitally important to provide supports and services to ensure the emotional well-being of our staff.

Staff will provide feedback and input on their experience to inform our training practices and policy changes. Staff also have access to mental health and other personal care resources through our Employee Assistance Program and referrals to community resources.

Nuestra filosofía de respuesta a COVID-19

Apple Playschools valora y aprecia a todos los miembros de nuestra comunidad escolar. A medida que el Estado de Michigan reabre gradualmente, el equipo de Apple Playschools está trabajando diligentemente para garantizar que estamos mitigando el riesgo y creando un ambiente acogedor para todos nuestros miembros. Para limitar la propagación potencial de COVID-19, realizaremos algunos cambios en nuestra programación que incluyen procedimientos sólidos de limpieza y desinfección y minimización de las oportunidades de exposición de persona a persona (por ejemplo, una persona infectada que esparce las gotas respiratorias a través de acciones tales como toser, estornudar o hablar).

Alentamos y esperamos que el personal y las familias que vienen a la escuela o participan en actividades escolares personalmente, [sigan recomendaciones estatales y del CCE en la mitigación de riesgos, distanciamiento social y otros comportamientos](#) que protegerán y promoverán el bienestar de todos en nuestra comunidad. Compartiremos información cuando esté disponible y le pediremos al personal y a las familias que se responsabilicen de mantenerse al día sobre lo que se recomienda. También pedimos que todos consideren aquellos que en la comunidad tienen un nivel diferente de comodidad o tolerancia al riesgo, y se esfuercen por hacer de nuestras escuelas un lugar donde la gente sienta que son respetados y atendidos.

Nos estamos inclinando y abrazando profundamente nuestro énfasis en la educación al aire libre como una forma de mitigar aún más el riesgo. En general, nuestros maestros planean un ritmo diario que incluye al menos dos horas al día afuera, una hora afuera en la mañana y una hora afuera en la tarde. Además, nuestros maestros planifican rutinariamente la merienda afuera, a menudo nuestras aulas también almuerzan afuera. ¡Muchos de nuestros maestros también organizarán invitaciones por la mañana y / o por la tarde afuera! Muchos días durante la primavera y el verano, los niños pasan fácilmente más de dos horas al día al aire libre. Los niños mayores en nuestras escuelas frecuentemente pasan la mayor parte de su día afuera. ¡Nuestro objetivo es reducir el riesgo de propagar COVID-19 y mantener a los niños y al personal sanos y felices!

Las siguientes políticas fueron diseñadas (y se revisan continuamente) en respuesta a la orientación de los Departamentos de [Licencias y Asuntos Regulatorios](#) (LARA) de Michigan y de [Servicios de Salud y Humanos](#) (MDHHS), y [Departamento de Salud del Condado de Washtenaw](#) (WCHD) de acuerdo con las mejores prácticas de los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) (CCE). Las políticas originales y algunas decisiones son revisadas por un comité de familiares y expertos en salud. Todas las decisiones se tomaron con nuestros [principios rectores para tomar decisiones difíciles](#) en mente. Todas las políticas están sujetas a cambios con notificación escrita.

DetECCIÓN Y RESPUESTA A LOS SÍNTOMAS DE COVID-19

El personal y las familias deben completar la encuesta de salud de las personas que asisten al programa antes de llegar todos los días. Dado que la fiebre sigue siendo un indicador clave de COVID-19, también se realizarán controles de temperatura al llegar al trabajo o al cuidado. Las preguntas de detección preguntarán sobre la presencia de síntomas, así como sobre viajes, posibilidad de exposición reciente y el estado de los otros miembros del hogar. Una respuesta afirmativa con respecto a cualquiera de estas preguntas no excluye necesariamente a una persona del trabajo o el cuidado, pero las respuestas honestas son necesarias para mantener una comunicación abierta y proteger a la comunidad escolar. El personal de Apple Playschools toma decisiones sobre la asistencia según las pautas estatales y en colaboración con los proveedores de atención médica.

Además, pedimos a las familias y al personal que incluyan en Tadpoles, todas las ausencias relacionadas con enfermedades, marcando el niño como enfermo e incluyendo información sobre sus síntomas o diagnóstico en el campo de nota designado. Esto nos permite hacer seguimiento de las enfermedades y reportarlas a las agencias de salud del condado.

SÍNTOMAS DE COVID-19 EN NIÑOS Y ADULTOS Y QUEDÁNDOSE EN CASA EVITANDO SU LUGAR DE TRABAJO/ O CUIDADO INFANTIL.

La lista de síntomas que podrían excluir a alguien del cuidado infantil o del trabajo en persona cambia con frecuencia a medida que aprendemos más sobre el virus y sus variantes. Lo mantendremos lo más actualizado posible con guianza cambiante. La presencia de cualquiera de los síntomas a continuación generalmente sugiere que una persona tiene una enfermedad infecciosa y no debe asistir a la escuela ni al trabajo, independientemente de si la enfermedad es COVID-19. Las personas vacunadas que presenten síntomas deben seguir los mismos procedimientos que las personas no vacunadas. Para las personas con enfermedades crónicas, una prueba de detección positiva debería representar un cambio de su estado de salud típico. Recursos sobre qué hacer cuando un miembro del hogar está enfermo están disponibles [aquí en la WCHD debajo de la sección titulada "Information for Parents & Guardians" \(Información para padres y tutores\)](#). Materiales multilingües [son aquí](#).

Si una persona se enferma durante el trabajo o el cuidado infantil, el individuo será aislado de inmediato y se harán planes para que regrese a casa (o sea recogido). Estas personas deberían hacerse [una prueba de PCR](#) y comunicarse con su médico de inmediato.

Los síntomas en los niños	Los síntomas en los adultos
<ul style="list-style-type: none"> • Temperatura de 100.4° F o más 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiebre o escalofríos

<ul style="list-style-type: none"> • Dolor de garganta • Tos (para niños con tos crónica debido a alergias o asma, un cambio en su tos típica) • Dificultad para respirar (para los niños con asma, un cambio con respecto a su respiración normal) • Diarrea o vómitos • El comienzo de un nuevo dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tos (diferente de lo típico) • Falta de aire o dificultad para respirar (diferente a su respiración normalmente) • Fatiga • Dolores musculares o corporales • Dolor de cabeza (diferente de lo normal) • Nueva pérdida del gusto u olfato • Dolor de garganta • Congestión o secreción nasal (diferente a lo típico) • Náuseas o vómitos
<p>Si alguno de estos síntomas está presente, la persona debe aislarse en casa, comunicarse con un proveedor de salud y, en la mayoría de los casos, <u>hacerse una prueba de PCR de COVID-19</u> (las pruebas de antígeno son menos confiables y, por lo tanto, no se aceptan para volver a recibir cuidado infantil ni regresar al trabajo después de enfermarse). Además, las personas y el personal deben quedarse en casa si:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Están en cuarentena debido a ser expuestos a un individuo con un caso confirmado de COVID-19. • No están vacunados y un miembro del hogar presenta alguno de estos síntomas. • Ellos o un miembro del hogar que se está haciendo la prueba de COVID-19 o está esperando los resultados de la prueba debido a síntomas (no a través de pruebas de trabajo rutinarias) • Tiene otros signos de enfermedad descritos en la política de salud del Manual de políticas familiares. 	

Regresando al programa después de experimentar síntomas

Se requiere que Apple Playschools coopere con el departamento de salud pública local para determinar cuándo los niños y los miembros del personal pueden regresar al cuidado y al trabajo después de los síntomas o de dar positivo por COVID-19. El regreso de una persona al trabajo o cuidados depende de sus síntomas, si tiene un alto riesgo de exposición al COVID, si se somete a una prueba de COVID y los resultados de cualquier prueba realizada.

Recomendamos que las personas que estén enfermas de acuerdo con las pautas anteriores consulten a un médico y se realicen una prueba de PCR de inmediato.

Las personas no vacunadas tienen un alto riesgo de exposición al COVID si tuvieron contacto cercano con una persona con COVID-19 en los últimos 14 días. El contacto cercano incluye ser expuesto a una persona con COVID-19 dentro de 6 pies y durante 15 minutos o más. Esto incluye exposiciones breves por un total de 15 minutos en un período de 24 horas.

Antes de regresar al trabajo o al cuidado infantil, las personas enfermas deben estar libres de síntomas (vómitos, diarrea o fiebre sin medicación para reducir la fiebre) por al menos 24 horas.

Ciertas enfermedades transmisibles incluyendo COVID-19, tienen períodos de exclusión específicos para ciertas enfermedades.

Si no se hace una prueba

- Si una persona visita a un proveedor de atención médica y se identifica otra causa para los síntomas, la persona puede volver a la escuela una vez que los síntomas mejoren y hayan estado sin diarrea, vómitos, o fiebre sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre por al menos 24 horas . *Las enfermedades respiratorias como el crup aún pueden requerir una prueba para poder volver a recibir cuidado más pronto.*
- Si no se hace una prueba, el individuo debe quedarse en casa hasta que:
 - Hayan estado sin fiebre al menos 24 horas sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre Y
 - Otros síntomas han mejorado Y
 - Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.

Si una persona resulta con una prueba negativa de COVID-19

- Si **nadie estuvo expuesto** a COVID-19, el niño puede volver a recibir cuidado según la política de enfermedad de un proveedor.
- Si una persona no vacunada estuvo expuesta al COVID-19 en los últimos 14 días, las pautas actuales del MDHHS recomiendan que se ponga en cuarentena durante al menos 14 días, incluso con un resultado negativo, y que siga todas las instrucciones del departamento de salud local. El departamento de salud local puede recomendar una cuarentena más corta de acuerdo a sus pautas.
- Si aparecen síntomas, la persona debe aislarse de inmediato, hacerse la prueba y comunicarse con un proveedor de atención médica.

Si una persona resulta con una prueba positiva de COVID-19

Se requiere que Apple Playschools siga las instrucciones del departamento de salud para determinar cuándo una persona puede regresar a la escuela. En general los individuos deberán quedarse en casa hasta que:

1. Hayan estado sin fiebre durante al menos 24 horas sin el uso de medicamentos que reducen la fiebre Y
2. Otros síntomas han mejorado Y
3. Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas o desde que el individuo dio positivo.

La mayoría de las personas pueden regresar al cuidado / trabajo en función de la mejora de los síntomas y el paso del tiempo.

Múltiples familiares / miembros del hogar en la escuela

Si un niño o miembro del personal desarrolla una fiebre y/o síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela y tiene un familiar (o alguien con quien viven) que también está en el programa, todos deberán irse a casa hasta que se hayan evaluado los síntomas. Los niños que son hermanos serán trasladados al área de aislamiento juntos y deberán ser recogidos de inmediato para aislarse en el hogar y buscar la consulta de un proveedor de atención médica. Los adultos que son cuidadores/maestros se comunicarán con su equipo de enseñanza para garantizar que haya cobertura adecuada. Una determinación de quién puede regresar al programa y cuándo, se hará de acuerdo con las pautas a continuación.

Miembros del hogar de una persona en cuarentena

Para alinearse con el guía actual del Departamento de Salud del Condado de Washtenaw, cuando una persona en un hogar está en cuarentena (por ejemplo, después de un contacto cercano con un caso positivo de COVID confirmado), **los otros miembros del hogar aún pueden ir a la escuela o al trabajo al menos que/ o hasta que la persona en cuarentena muestra síntomas o tenga una prueba positiva de COVID-19.** Alentamos a los miembros del hogar a hacerse una prueba o quedarse en casa para mitigar la propagación asintomática en estos casos. Si el miembro del hogar en cuarentena se vuelve sintomático, los otros miembros del hogar deben informar esto al Director del Programa, quedarse en casa y no ir al trabajo ni a la escuela y seguir los pasos descritos anteriormente. Esta política está sujeta a cambios según los niveles de transmisión comunitaria tanto en la población general como en niños no vacunados.

Informando y Cerrando por Exposición

Apple Playschools debe notificar al departamento local de salud y al asesor de licencias si un niño, miembro del personal, o visitante a nuestro programa es diagnosticado con COVID-19. Apple Playschools es responsable de monitorear grupos e informar con precisión los contactos cercanos dentro del programa al condado para respaldar los esfuerzos de rastreo de contactos.

Con base en la guianza del departamento local de salud, determinaremos si cerramos salones o clases individuales o toda nuestra instalación, la duración del cierre y otros próximos pasos. Al comunicarnos con las familias y el personal sobre cualquier caso de COVID-19, respetaremos la privacidad de las personas y no compartiremos la información de salud de una persona específica. En caso de una exposición al COVID-19 en la escuela, el personal de rastreo de contactos del condado probablemente se pondrá en contacto con el personal y los miembros de su familia. El número de teléfono del Departamento de Salud del Condado de Washtenaw es 734-544-6700. La información para otros condados se puede encontrar [aquí](#).

También se requiere que Apple Playschools notifique a las familias cuando se identifique un caso positivo de COVID-19 en el programa. Apple Playschools no notifica a las familias cuando alguien presenta síntomas o tiene contacto cercano con un caso positivo de COVID-19 fuera del programa.

Políticas de vacunación

Actualmente, Apple Playschools no requiere que cualquier participante del programa (adulto, voluntario o niños) reciba la vacuna de COVID-19 para poder asistir al trabajo o la escuela. Recomendamos encarecidamente a todas las personas que revisen la información nacional, estatal y local que existe sobre estas vacunas y que reciban la vacuna apenas se encuentre disponible.

El estado de la vacuna puede cambiar la necesidad de cuarentena de un individuo después de viajar o tener contacto cercano en ciertas situaciones. Todas las determinaciones sobre la cuarentena y aislamiento serán realizadas en colaboración con el Departamento de Salud del condado de Washtenaw y de acuerdo con las políticas establecidas en este documento.

A partir de la publicación del presente plan, un individuo es considerado “vacunado” cuando ha estado al menos 14 días desde que recibió la dosis final en una serie de vacunas (2 dosis de Móderna; 2 dosis de Pfizer, o 1 dosis de Janssen/Johnson & Johnson).

- Las personas vacunadas que permanezcan ASINTOMÁTICAS no tienen que ponerse en cuarentena seguido de un viaje o exposición a un caso positivo de COVID. Si desarrollan síntomas, entonces deberán seguir los procedimientos establecidos en respuesta a esos síntomas. Aún así, las personas tienen la obligación de notificar a su Director de Programa en caso de un viaje o exposición positiva.
- Si la persona no puede vacunarse debido a una discapacidad protegida por la Ley para los Americanos con Discapacidad o ADA (por sus siglas en inglés) o una creencia religiosa sincera, la persona deberá ponerse en cuarentena después de un viaje o exposición a un caso positivo de COVID. Las personas que tengan preguntas relacionadas con esta política, deberán comunicarse con la Director Ejecutivo.

Políticas de viaje de COVID-19

Las personas vacunadas que permanezcan ASINTOMÁTICAS no tienen que ponerse en cuarentena seguido de un viaje por avión, tren o autobús charter. Si desarrollan síntomas, entonces deberán seguir los procedimientos establecidos en respuesta a esos síntomas. Individuos deberían notificar a su director de programa sobre cualquier plan de viaje y, si es necesario, lo ayudarán a determinar si necesita hacerse la prueba y las fechas de regreso.

Las personas no vacunadas (incluyendo los hijos no vacunados de padres vacunados) que viajen en avión, tren o autobús chárter deben ponerse en cuarentena y hacerse la prueba

ANTES de regresar al trabajo o recibir cuidado infantil de acuerdo con las siguientes recomendaciones del CCE:

- Hágase la prueba viral 3-5 días después de salir de viaje **Y** quédese en casa y póngase en cuarentena por 7 días completos después de regresar de su viaje.
 - Incluso si la prueba es negativa, quédese en casa y póngase en cuarentena por los 7 días completos (regrese al trabajo/o al cuidado el día 8)
 - Si su prueba es positiva, aíslese para evitar que otros se infecten. Siga los procedimientos relevantes.
- Si no se hace la prueba, quédese en casa y póngase en cuarentena por 10 días después de regresar de su viaje.
- Ya sea que se haga la prueba o no
 - Evite estar cerca de personas que corren un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave por 14 días, ya sea que se haga la prueba o no.
 - Auto-monitorear los síntomas de COVID-19; aísle y hágase la prueba si presenta síntomas.
 - Siga todas las recomendaciones o requisitos estatales y locales.

El uso de mascarillas

El uso de máscaras que le queden adecuadamente sigue siendo una de las formas más efectivas de mitigar la propagación del COVID-19. La guianza sobre el uso de mascarillas cambia rápidamente, pero en nuestra comunidad, hemos utilizado esta estrategia como un componente central para mantener nuestra comunidad saludable y nuestras escuelas abiertas para el cuidado esencial y el trabajo.

Edad	Pautas para el uso de mascarillas
Niños menores de 2 años	No se requieren máscaras
Niños de 2 años y mayores	Se requieren máscaras en todo momento, excepto en los casos que se describen a continuación
Adultos (familiares, personal y visitantes)	Todos los adultos deben usar máscaras independientemente de su estado de vacunación.

Pausas en el uso de mascarillas y actividades exentas

- Trabajaremos en función de crear separadores de aulas para que en momentos breves y designados durante el día, aquellas aulas concurridas con otros grupos de estudiantes puedan estar lo suficientemente separados como para tener un descanso en el uso de las mascarillas mientras permanecen en el aula o en sus grupos familiares.

- Los maestros se esforzarán por incluir algunas actividades al aire libre que permitan el distanciamiento social para que los estudiantes puedan tener un descanso en el uso de mascarillas.
- Los niños no usarán mascarillas mientras comen, beben, duermen o realizan una actividad física rigurosa según lo decidan sus maestros.
- Al igual que con cualquier habilidad nueva (entrenamiento para ir al baño, atarse los zapatos, ponerse los pantalones para la nieve), los niños necesitarán tiempo y práctica para aprender a usar las mascarillas de manera adecuada.
- Cuando se quiten las mascarillas para cualquiera de estas actividades, los niños y el personal seguirán un procedimiento para etiquetar y almacenar los mismos y reducir el riesgo de contaminación cruzada o de compartir / intercambiar tapabocas.

Exención Individual del Uso de Máscara

Cualquier niño que no pueda tolerar médicamente una cubierta facial, tenga problemas para respirar o no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda, está exento de usar una máscara. En estos casos, las familias deben proporcionar una nota del médico u otra documentación aceptable al director del programa de su escuela, y la familia debe proporcionar un protector facial en lugar de una máscara.

Drop Off and Pick Up Procedures

Our drop off and pick up procedures vary seasonally and from school to school based on the building and parking lot layout. Please contact your program's Program Director to make sure you understand pick up and drop off procedures.

Distanciamiento Social para Niños

Los niños jugarán como lo hacen usualmente en nuestro programa y no estarán aislados ni tendrán restricciones de movimiento, excepto cuando sea apropiado durante la comida y el tiempo de descanso. Cuando sea apropiado, el personal consolará a los niños con abrazos o los cargara (a menos que las familias soliciten algo diferente), como es nuestra práctica.

El personal apoyará a los niños en el distanciamiento social apropiado para el desarrollo durante el almuerzo y la merienda cuando sea posible, incluyendo sentarse al aire libre siempre que sea posible y limitar el número de niños en cada mesa siempre que sea posible al comer adentro.

Otras prácticas para mitigar los riesgos

Apple Playschools está implementando muchas otras estrategias para promover la salud y mitigar el riesgo de COVID-19 y otras enfermedades transmisibles. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Fomentar el lavado de manos frecuente y minucioso con agua y jabón. Se puede usar una toallita y un desinfectante para manos cuando no haya agua y jabón disponibles fuera del sitio.
- Realizar actividades y tiempos de comida al aire libre tanto como sea posible.
- Lo más que sea posible, abrir las ventanas para aumentar la circulación del aire.
- Asegurando el lavado frecuente de los peluches, almohadas y cobertores utilizados en la clase.
- Desinfectar los juguetes que se hayan puesto en la boca.
- Sanitizando superficies y baños de alto contacto al menos una vez al día. Sanitizando las áreas para comer antes y después de cada uso.
- Absteniendo de bocadillos servidos a estilo familiar donde los estudiantes se sirven unos a otros.
- Manteniendo separados los artículos para la siesta de los niños cuando no se utilicen.
- Colocando los catres/ colchonetas de cabeza-a-los pies y lo más alejados posible durante el tiempo de descanso. Según los estándares de la licencia, los niños dormirán a una distancia mínima de 18 pulgadas.
- Lavando los platos reutilizables después de usarlos, etiquetando lo necesario, y lavando diariamente las botellas de agua de la escuela prestadas.

Comunicación con el personal y las familias

Solicitamos que todos los miembros de la comunidad utilicen las pautas de este documento para informar los síntomas, la exposición y las inquietudes de manera abierta y oportuna. Nos comunicaremos activamente con el personal y las familias para determinar cuándo volverán al trabajo / cuidado si han estado fuera, trataremos inquietudes o preguntas, compartiremos nuevas políticas y expectativas, y discutiremos confidencialmente cualquier circunstancia atenuante que haya surgido y / o inquietudes de salud / condiciones que pueden elevar el riesgo de complicaciones si se exponen al COVID-19.

Las comunicaciones al personal se proporcionarán en inglés y español cuanto más se pueda. La comunicación a las familias se proporcionará sólo en inglés. Se espera que las familias y el personal revisen el correo electrónico regularmente para estas comunicaciones.

Las familias y el personal, si tienen alguna pregunta o inquietud, deberán contactar primero a su Director de Programa, y luego al Director Ejecutivo.

Entrenamiento del Personal

Para ayudar al personal a participar de manera efectiva en las mejores prácticas y tomar decisiones personales, brindaremos oportunidades de aprendizaje para que todos comprendamos cómo se transmite el COVID-19, la distancia en la que el virus viaja, cuánto tiempo permanece viable en el aire y en superficies, signos y síntomas del COVID-19, y nuevas políticas y procedimientos como se describen en este plan.

Apoyando las necesidades socioemocionales de los niños

El personal y las familias trabajarán conjuntamente para apoyar las necesidades y reacciones emocionales de los niños durante este tiempo. Anticipamos que los niños experimentarán una amplia gama de sentimientos durante este período de transición. Algunos niños se sentirán aliviados, algunos tendrán desafíos iniciales con la separación de sus padres, algunos pueden que demuestren enojo por la "desaparición" de su proveedor de cuidado infantil, y algunos pueden que actúen con respecto a otros niños. Cualesquiera que sean sus reacciones, reconocemos que el personal y las familias pueden necesitar nuevas herramientas para ayudar al niño con su regulación emocional, por lo que estaremos para apoyarlos a todos.

Recursos para familias y niños

- [Guía para Padres y Cuidadores de Crisis](#), del Fondo Fiduciario para Niños de Michigan
- [Hablando con Niños sobre COVID-19](#), del CCE
- [Ayudando a los Niños Pequeños a Través de COVID-19](#), de Zero to Thrive (incluyen traducciones al árabe y español)
- [Georgie y el Germen Gigante](#), de Zero to Thrive y Tender Press Books
- [Schools and Child Care Information](#) from the Washtenaw County Health Department

Apoyo a las necesidades socioemocionales de los miembros del personal

También es imprescindible garantizar el bienestar de nuestros maestros y cuidadores, y proporcionarles el apoyo emocional y administrativo necesario durante este tiempo de reintegración y en los meses venideros. Como trabajadores esenciales en la pandemia de COVID-19, entendemos que nuestro personal puede tener preocupaciones sobre su propia salud física o psicológica, y el riesgo potencial hacia los miembros de su familia en el hogar. Nuestro personal son humanos y miembros de la comunidad que valoramos profundamente. También sabemos que los niños pequeños internalizan el estrés de los adultos que los cuidan,

por lo que es de vital importancia brindar apoyo y servicios para garantizar el bienestar emocional de nuestro personal.

El personal proporcionará comentarios y aportes de su experiencia para evaluar nuestras prácticas de capacitación y cambios en las políticas. El personal también tiene acceso a recursos de salud mental y otros cuidados personales a través de nuestro Programa de Asistencia al Empleado y referencias a recursos de la comunidad.